



Formación en Diferencias de Aprendizaje 2026-2027



Miércoles 9 de septiembre (17:30-20:00h)

EL TDAH Y LA GESTIÓN DE LA CONDUCTA EN EL AULA

Isabel Chávez

Experta de la Fundación privada ADANA

Aspectos sobre la intervención escolar del TDAH: entorno del aprendizaje, la presentación de lecciones, la asignación de trabajos y deberes, la agenda, los exámenes y técnicas conductuales.

Miércoles 23 de septiembre (17:30-19:30h)

TEA-TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA

Carles Rom

Diplomado como maestro de Educación Especial y postgrado en TEA por la UB

Claves para su identificación, diagnóstico y estrategias para su abordaje en el aula.

Miércoles 16 de septiembre (17:30-19:30h)

LA DISLEXIA

María Garau

Experta de la UTAE (Hospital St. Joan de Déu)

Causas y síntomas de la dislexia, consecuencias de la dislexia, la dislexia en comorbilidad con otros aspectos, mitos y realidades del tratamiento de la dislexia. Estrategias y casos prácticos en el aula.

Miércoles 30 de septiembre (17:30-19:30h)

LAS ALTAS CAPACIDADES

Raquel Pardo de Santayana Sanz

Doctora en Ciencias de la Educación, Pedagoga y Maestra.

Estrategias para mejorar la conducta en el aula. Aspectos sobre la intervención escolar de las altas capacidades: conceptualización, perfiles y estrategias en el aula. Coloquio con David Barrau, joven con AACC.

Con la colaboración de:

Natura Bissé
Barcelona

Fundación
Renta

eurofragance

QUADPACK
Foundation

Palex
Constant Improvement

Miércoles 7 de octubre (17:30-19:30h)

TDL - TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Mireia Sala

Directora y fundadora de TRIVIUM.

La adquisición del lenguaje oral, signos de alerta y detección de los indicadores del desarrollo lingüístico atípico, los niños con inicio tardío del lenguaje, la intervención en el aula y estrategias educativas de interacción verbal.