



Formación Inicial en Diferencias de Aprendizaje – Curso 2025 - 2026



9 de septiembre (17:30-20:00h)

EL TDAH Y LA GESTIÓN DE LA CONDUCTA EN EL AULA

Isabel Chávez

Experto de la Fundación privada ADANA

Aspectos sobre la intervención escolar del TDAH: entorno del aprendizaje, la presentación de lecciones, la asignación de trabajos y deberes, la agenda, los exámenes y técnicas conductuales.

16 de septiembre (17:30-19:30h)

TEA-TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Mireia Valdés Llonch

Asesora y formadora de centros educativos, y Directora de escuela.

Claves para su identificación, diagnóstico y consejos básicos para su abordaje en el aula.

23 de septiembre (17:30-19:30h)

LAS ALTAS CAPACIDADES

Raquel Pardo de Santayana Sanz

Doctora en Ciencias de la Educación, Pedagoga y Maestra.

Estrategias para mejorar la conducta en el aula. Aspectos sobre la intervención escolar de las altas capacidades: conceptualización, perfiles y estrategias en el aula.

30 de octubre (17:30-19:30h)

LA DISLEXIA

María Garau

Experto de la UTAE (Hospital St. Joan de Déu)

Causas y síntomas de la dislexia, consecuencias de la dislexia, la dislexia en comorbilidad con otros aspectos, mitos y realidades del tratamiento de la dislexia. Estrategias y casos prácticos en el aula.

7 de octubre (17:30-19:30h)

TDL – TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Mireia Sala

Directora y fundadora de TRIVIUM.

La adquisición del lenguaje oral, signos de alerta y detección de los indicadores del desarrollo lingüístico atípico, los niños con inicio tardío del lenguaje, la intervención en el aula y estrategias educativas de interacción verbal.

Con la colaboración de:

