

project  Difference

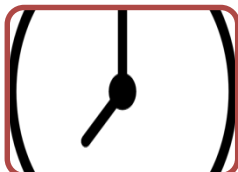
**FORMACIÓ INICIAL:
DIFERÈNCIES D'APRENTATGE - DETECCIÓ I INTERVENCIÓ A L'AULA**

Barcelona, 3-4 de setembre, 2018

Sagrat Cor Sarrià



9 mòduls presencials



20 hores (15 presencials , 5 treball propi)



Impartida per experts en diferències d'aprenentatge

Aprendre a atendre les diferències d'aprenentatge a l'aula de la mà d'especialistes. Compartir estratègies que podràs començar a aplicar a l'aula de manera immediata.

Amb el suport de


FUNDACIÓN | NATURA BISSÉ

DIFERÈNCIES D'APRENENTATGE - DETECCIÓ I INTERVENCIÓ A L'AULA

La formació és una de les línies d'acció del Project Difference. Té l'objectiu de capacitar el professorat per atendre les diferents maneres d'aprendre que trobem a l'escola.

La formació es focalitza en tres àmbits que es treballen de manera específica i progressiva:

- Diferències d'aprenentatge
- Estratègies d'aula
- Metodologies didàctiques

Aquesta proposta formativa es centra en l'àmbit de les diferències d'aprenentatge i té una durada de 20 hores lectives (15 presencials, 5 de treball propi). S'adreça al professorat de les etapes d'educació infantil, primària i secundària, i als mestres d'educació especial.

La seva finalitat és proporcionar estratègies de gestió de la diversitat de l'aula per ajudar a l'alumnat que presenta alguna dificultat educativa o de conducta relacionada amb les diferències d'aprenentatge (dislèxia, discalculia, TDAH i altes capacitats).

OBJECTIUS

- Caracteritzar la dislèxia, la discalculia, el TDAH i les altes capacitats.
- Conèixer els principis psicopedagògics de l'ensenyament dels infants amb dislèxia, discalculia, TDAH o AACC.
- Identificar els indicadors d'alerta de la dislèxia, la discalculia, el TDAH i les AACC.
- Prendre consciència de la importància de la tasca docent en l'evolució de les diferències i trastorns de l'aprenentatge.
- Conèixer les tècniques per millorar el comportament i el rendiment acadèmic a l'aula.
- Aplicar estratègies per millorar l'eficàcia de la pràctica docent envers els processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Aplicar eines d'identificació precoç, cribratge, reeducació, reforç i avaluació contínua.

METODOLOGIA

Es combinaran el treball propi pel que fa a l'aproximació teòrica (amb materials proporcionats per l'equip docent) i les sessions presencials tindran un caràcter el més pràctic i lúdic possible.

AMB EXPERTS DE:



MATERIAL PREVI PEL TREBALL PROPI

El material previ estarà disponible a partir del 17 de juliol, a l'objecte de donar temps i flexibilitat als participants.

QUÈ ÉS LA DISLÈXIA? (2 hores lectives)

S'entregarà als alumnes un dossier teòric en el que s'exposarà tot el contingut considerat essencial per treballar amb alumnes amb dislèxia.

- Què és la dislèxia?
- Origen del trastorn
- Comorbiditats
- Evolució i pronòstic
- Procés de diagnòstic
- Intervenció i tractament



QUÈ ÉS EL TDAH? (2 hores lectives)

S'entregarà als alumnes un dossier teòric en el que s'exposarà tot el contingut considerat essencial per treballar amb alumnes amb TDAH.

- Què és el TDAH?
- Origen del trastorn
- Comorbiditats
- Evolució i pronòstic
- Procés de diagnòstic
- Tractament i intervenció cognitiu conductual



ALTES CAPACITATS (1 hora lectiva)

S'entregarà als alumnes una guia del Departament d'Ensenyament per la detecció i actuació de les altes capacitats.



MÒDULS PRESENCIALS – DIA 3 DE SETEMBRE

1) INTRODUCCIÓ A LA RTI

Ana Yáñez Responsable de Project difference

Introducció per treballar la capacitat d'identificar, entendre i atendre les diferències d'aprenentatge que trobem a les nostres aules mitjançant el sistema de RTI.

2) EL LLENGUATGE A EDAT PRIMERENCA

Dra. Mireia Sala: Fundadora de Trivium i Decana del Col·legi de Logopedes de Catalunya

Desenvolupament de la parla i el llenguatge, relació entre llenguatge i aprenentatge de la lectura, indicadors directes de dificultats de lectura, activitats pel treball i avaluació de la consciència fonològica.

3) TALLERS PRÁCTICS PER LA DISLÈXIA

Tallers de grups reduïts amb 3 experts de la UTAE del Hospital Sant Joan de Déu

Causes i símptomes de la dislèxia, conseqüències de la dislèxia, la dislèxia en comorbiditat amb altres trastorns, i mites i realitats del tractament de la dislèxia.

4) ESTRATÈGIES D'AULA PEL TDAH

Expert de la Fundació ADANA

De forma molt pràctica es treballaran els següents aspectes sobre la intervenció escolar del TDAH:

- Entorn d'aprenentatge
- La presentació de lliçons
- L'assignació de tasques i els deures
- L'agenda
- Els exàmens
- Tècniques conductuals.

MÒDULS PRESENCIALS – DIA 4 DE SETEMBRE

5) GLIFING PER A LA DISLÈXIA I PER A TOTS ELS NENS

Taller de grups reduït amb 2 experts d'Abecedari Associació i Glifing

Eina de cribratge y detecció precoç de les dificultats de la lectura. Taller pràctic per a la utilització de l'aplicació Glifing.

6) ALTES CAPACITATS: DETECCIÓ I INTERVENCIÓ

Marta Santaren: *Psicòloga Centre Trivium*

Aquet mòdul es focalitza en dos àmbits que es treballen de manera específica i progressiva:

- I. Conceptualització i perfils de l'Alta Capacitat Intel·lectual
- II. Estratègies d'aula dirigides a alumnes amb AACCC Intel·lectuals

7) TALLERS DE TÈCNiques PER LA DISLEXIA

Taller de casos reals amb grups reduïts amb 3 experts de la UTAE

Espai d'anàlisi de casos on es posaran en pràctica les estratègies apreses en el primer espai de tallers. Es presentaran casos relacionats amb les diferències d'aprenentatge i les dificultats relacionades amb la motivació i l'autoestima.

8) LA DISCALCÚLIA: QUAN 2+2 SON 5

Ana Solerdelcoll: *Neuropsicòloga de la Unitat del Neurodesenvolupament de l'Hospital Universitari sagrat Cor*

Causes i símptomes de la discalculia, conseqüències de la discalculia, la discalculia en comorbiditat amb altres trastorns, i mites i realitats pel tractament de discalculia.

9) TALLERS DE TÈCNiques PER MILLORAR EL COMPORAMENT

Tallers de casos reals amb grups reduïts amb 3 experts de la Fundació ADANA

Espai d'anàlisi de casos on es posaran en pràctica les estratègies apreses en el primer espai de tallers. Es presentaran uns casos relacionats amb dificultats de conducta així com dificultats relacionades amb la motivació i l'autoestima.

PROGRAMA

17 JULIOL – 3 SETEMBRE TREBALL PROPI

Els participants rebran i estudiaran el material teòric pel seu aprofundiment en les àrees de la dislèxia, el TDAH i les altes capacitats (5:00 hores)

3 SETEMBRE Sagrat Cor de Sarrià. Barcelona

9:00	INTRODUCCIÓ A PROJECT DIFFERENCE (25 minuts) (ERTI exp.)
9:30	EL LLENGUATGE A EDATS PRIMERENQUES (1:30 hores)
11:00	Pausa / Cafè
11:30	TALLERS PRÀCTICS PER LA DISLÈXIA (2:00 hores)
14:30	Dinar
15:30	ESTRATÈGIES D'AULA PEL TDAH (2:00 hores)
17.30	Sortida

4 SETEMBRE Sagrat Cor de Sarrià. Barcelona

9:00	GLIFING PER LA DISLÈXIA (1:30 hores)
10:30	ALTES CAPACITATS: DETECCIÓ I INTERVENCIÓ (1:30 hores)
12:00	Pausa / Cafè
12:30	CASOS PRÀCTICS PER LA DISLEXIA (1:30 hores)
14:00	Dinar
15:00	LA DISCALCÚLIA: QUAN 2+2 SON 5 (1:00 hores)
16:00	CASOS PRÀCTICS PEL TDAH (1:30 hores)
17.30	CLOENDA